

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Никитинский детский сад**

**Отчет по выполнению мероприятий
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Никитинский детский сад за 2024 год**

Никитино, 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Приоритетные направления Программы развития:	4
2.1.	Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДОУ	4
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	6
2.3.	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	8

1. Пояснительная записка

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Цель:

– Создание условий для формирования социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей, опыта социального поведения в социуме и готовой к дальнейшему обучению в школе.

Задачи:

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.
- Построение модели приобщения дошкольников к социальному миру в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.
 - Содействие семейному воспитанию, возрождению отечественной педагогической культуры на селе.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
 - Расширение культурно-образовательного пространства воспитанников детского сада, способствующего умению ребенка свободно ориентироваться в социуме ближайшего окружения.
 - Повышение профессионального уровня педагогов.
 - Укрепление учебно-материальной базы.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

2. Приоритетные направления реализации Программы развития

2.1. Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДОУ.

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.

В 2024 году педагоги ДОУ повышали квалификацию, делились опытом на различном уровне:
-Открытое ООД с элементами квест-игры в подготовительной группе "Путешествие в страну Профессий" (Районное методическое объединение по интеллектуальному развитию дошкольников);
-прошли повышение квалификации и обучение
Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в методических мероприятиях на различных уровнях: конференциях, конкурсах, методических объединениях и т.д.

Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях в 2024 году

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Муниципальный уровень

1. Муниципальный фестиваль детского творчества "Рождественский подарок" – грамота призёра (М.А.) и участника (Мякинин Артём - призёр, Юсубов Богдан - участник), Квашенникова С.В.
2. Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся "Мама... Как много значит это слово!" - участие (Вагин М.), Рук. – Вагина И.В.
3. Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике "Безопасный огонек" - **3 место** (Юсубов Б.), Квашенникова С.В.
4. Муниципальный конкурс творческих работ "Дорога без опасности" – **1 место** (Мякинин А.), Квашенникова С.В.
5. Муниципальный конкурс-акция исследовательских работ «Герои ВОВ в нашей памяти», семья Вагиных – II место
6. Проект муниципального конкурса дидактических материалов по противопожарной тематике "Учим пожарной безопасности" - лепбук, педагог Вагина Ирина Витальевна, - участие
7. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Весна" – сертификаты участников Кошкин Павлик, воспитанники МБ ДОУ Никитинского детского сада, руководитель Квашенникова Светлана Васильевна
8. 8. Муниципальный конкурс "Пусть дорога станет другом" – участие, Мякинин А., Квашенникова С.В.
9. Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Пасха Красная" - грамота за активное участие в фестивале в номинации "Декоративно-прикладное творчество", семья Вагиных, руководитель Вагина Ирина Витальевна
10. Муниципальный этап конкурса творческих работ "Профессии моего села" -1место – Белоусова Полина, руководитель Квашенникова Светлана Васильевна
11. Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим...", посвященного Дню учителя – Тамаев С., участие
12. Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности" – Тамаев С., участие
13. Информационно- пропагандистское мероприятие «Засветись!» - участие

14. Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции "Засветись, стань заметнее!" – Кан С., 2 место
15. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Осень" - Кан С., Кошкин П. – сертификаты участников
16. Акция «Письмо солдату» - участие

Региональный уровень

1. Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" – грамота «За гармоничное цветовое и композиционное решение» - Белоусова Полина, рук. Вагина И. В.
2. Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд» - Тамаев С., 1 место, Кошкин П., 2 место

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - Мякинин Артём, рук. Квашенникова С.В., участие
2. «Математический праздник» - Мякинин Артем, Квашенникова С.В. – 1 место
3. Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения – участие
4. Всероссийская неделя безопасности – участие

Результативность участия ОО (педагогического коллектива) в конкурсах

Муниципальный уровень

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Моё лучшее занятие 2024» - 3 место

Региональный уровень

Региональный конкурс "Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ», педагог, заведующий – участие

Всероссийский уровень

1. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - педагог, заведующий – 1 место
2. Всероссийский конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства «Бережливая инициатива» - педагоги, участие
3. Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»- ожидается результат

Владение современными образовательными технологиями

Результаты мониторинга применения педагогами ДОО современных образовательных технологий показал, что педагоги изучают и применяют в системе воспитательно - образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно - образовательной работы с детьми является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Воспитание здорового ребенка.

В 2024 году в рамках реализации Программы развития педагоги повысили свою компетентность в области здоровьесберегающих технологий. Повышению компетентности педагогов способствовало проведение форм методической работы, такой как консультации, участие в районных методических объединениях, реализация проектов и т.д.

В 2024 году в МБДОУ Никитинском детском саду был реализован ежегодный проект «Здоровье дошкольника».

Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ❖ Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- ❖ Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- ❖ Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- ❖ Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Прогнозируемый результат:

- ❖ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ❖ Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту.
- ❖ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- ❖ Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- ❖ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ❖ Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Результаты анкетирования показали, что работа педагогического коллектива способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, заболеваемость в ДОО имеет низкий процент.

Заболеваемость

Год	Всего случаев заболеваемости за год	Число случаев на 1 ребенка	Число дней на 1 ребенка
1	2	3	4
2024	6	0,4	2,6
2023	8	0,5	3,2
2022	7	0,63	3,5

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Год	Посещаемость/Заболеваемость, %
1	2
2024	66/2
2023	72/3
2022	78/2,5

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Год	Всего детей	Группы здоровья детей									
		1		2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024	11	7	54	6	46	-	-	-	-	-	-
2023	13	8	44	9	50	1	6	-	-	-	-
2022	14	5	42	6	50	1	8	-	-	-	-

Система взаимодействия педагогического, медицинского персонала и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

В течение 2 0 2 4 г о д а педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Регулярные занятия физической культурой, закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ФАПа с. Никитино.

Перед периодом обострения простудных заболеваний медицинской сестрой проводится просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма. Осуществляется лечебно-профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, работа по предупреждению детского травматизма.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулярно проводится витаминизация блюд. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе с воспитанниками выполняется бодрящая гимнастика и закаливающие процедуры.

Педагогами осуществляется работа по просвещению родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников: консультативная помощь, изготовление буклетов и памяток, размещение материалов на стендах, социальных сетях ДОУ и т.д.

По результатам анкетирования была выявлена доля родителей, удовлетворенных уровнем физического развития детей.

Снижение уровня заболеваемости детей.

Итоги анализа уровня заболеваемости воспитанников показал, что в 2024 году количество не болеющих детей увеличилось, это связано с тем, что в МБДОУ Никитинском детском саду проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Перспективы:

1. Продолжать методическую работу по повышению уровня овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями.

2. Привлекать педагогов к вовлечению в проектную деятельность в области здоровьесбережения.
3. Внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания по здоровьесбережению.
4. Продолжать наметившуюся тенденцию по снижению заболеваемости и отсутствия травматизма среди воспитанников.

2.3 Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. *Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ*

Соответствие РППС ФГОС ДО

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Запланировано	60%	80%	98%
Фактически выполнено	80 %	98%	98%

Педагогами ДОУ были изготовлены игры и пособия для пополнения РППС группы. За счет субвенций было приобретено игровое оборудование.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ Никитинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, способствующей развитию гармоничной, социально развитой личности.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться.